

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

6.8.6. De ontwikkelingsfase 8 tegen 8 : U12 en U13

U12-U13 (miniemen) K+7/K+7	8-8 <small>(60m/45m)</small> (2)	U12 U13 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a half long passing game without off-side rules
BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Ideale wedstrijdvorm is 8-8 (= dubbele ruit) met pasafstanden tot ongeveer 20 meter (U12/U13) </div>			
BASICS		TEAMTACTICS	
Ba⁺	Ba⁻	TT⁺ & TT^{-→+}	TT⁻ & TT^{+→-}
<ul style="list-style-type: none"> • halflange passing • controle op halfhoge bal • doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) • doelpoging op halfhoge voorzet • vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • steunen • corner + indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • speelhoeken afsluiten • korte dekking op halflange pass • interceptie of afweren halflange pass • corner + indirecte vrije trap 	03a.Driehoekspel: Aanspeelbaarheid 05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan 06b.Efficiënte balcirculatie Progressie nastreven zonder risico op balverlies 07b.Efficiënte balcirculatie zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal 08.Efficiënte balcirculatie: Een zo hoog mogelijke balsnelheid nastreven 10. Een lijn overslaan bij passing diep (pass 2 ^{de} gr) 12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go 13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte 16b. Een voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel 18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers 23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte -gericht	16. Een voorzet beletten 16. Een voorzet beletten 18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet : defensieve T-vorm (2+1) 23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten en dieptepass verhinderen
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen • LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren • UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: <ul style="list-style-type: none"> - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen 	

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

6.8.7. De ontwikkelingsfase 11 tegen 11 : U14 en U15

U14-U15 (knapen) K+10/K+10	11-11 (1)	U14 Toepassing 2/2, 5/5 en 8/8 U15 Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rules
----------------------------------	----------------------	--	--

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Ideale wedstrijdvorm is **11-11** met passafstanden van soms meer dan 30 meter (bij toepassing van de buitenspelregel ontstaat immers veel ruimte tussen verdediging en doel)

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{-→+}	TT ⁻ & TT ^{+→-}
<ul style="list-style-type: none"> lange passing controle op hoge bal doelpoging vanaf 20m (ver) doelpoging op hoge voorzet vrijlopen om een medespeler aanspelbaar te maken vrijlopen door diep in de vrije ruimte te lopen (buitenspel omzeilen) directe vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> speelhoeken afsluiten korte dekking op lange pass interceptie of afweren van lange pass onderlinge dekking directe vrije trap 	03b. Driehoekspel: Aanspelbaarheid met aandacht wisselende voor spelsituaties. 09b. Diagonale passing: In & out passing naar de zwakke zone van de tegenpartij 17. Een subtiele eindpass in de diepte trappen naar een speler die in de rug van de laatste lijn duikt 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: 1ste-2de paal, 11m&16m 20. Diepte induiken maar opgelet off-side 24. Diep blijven spelen	01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: Blok 35m -35m 02. Evenredige onderlinge afstanden 03. HOOG BLOK: aanv. & mids bevinden zich tussen de middenlijn en strafschoopgebied van de tegenstander 04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off-sidelijn 08. Geen kruisbeweging met naburige speler 09. Het schuiven en kantelen van het blok 17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: Centrum sluiten 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T-vorm (3+1)
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> KRACHT: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duels tussen homogene groepen LENIGHEID: grote algemene stijfheid UITHOUDING: omvang van training + korte duurinspanningen met bal (opw) → 20sec regel !! 	<ul style="list-style-type: none"> SNELHEID: - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren COORDINATIE: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij begin van de puberteit (groeisprint) 	<ul style="list-style-type: none"> Beoordelingsvermogen stijgt Heeft eigen mening Gedingsdrang neemt toe 	

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

6.8.8. De ontwikkelingsfase 11 tegen 11 : U16 en U17

U16-U17 (scholieren) K+10/K+10	11-11 (2)	U16 Uitbreiding naar lang spel U17	Football as a long passing game with off-side rules
--------------------------------------	--------------	--	---

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING

Alle "basics" worden nu tot in de perfectie uitgevoerd.
De jeugdspeler voert zijn taak binnen het 1-4-3-3 spelsysteem bij balbezit en balverlies zo goed mogelijk uit (= teamtactics).

BASICS		TEAMTACTICS	
Ba ⁺	Ba ⁻	TT ⁺ & TT ^{-→+}	TT ⁻ & TT ^{+→-}
Vervolmaking via individuele training		19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen 22. De aanvallers lopen zich vrij net vóór balrecovery (loshaken) 25. Spelers in het blok: enkelen infiltreren (SPRINT)	14. Collectieve W-pressing bij kans op balrecovery 19. Kortere dekking in de waarheidszone: Split-Vision 20. Geen systematische off-side door stap te zetten 22. Een hoge compacte T-vorm: restverdediging van minstens 3 sp. + K 24. T-vorm: tegenaanval afremmen 25. Niet T-vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT)
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: snelkracht → afhankelijk van de morfologie van de speler • LENIGHEID: onderhouden in functie van blessures • UITHOUDING: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand!) 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) - looptechniek verbeteren • COORDINATIE: basistechnieken blijven herhalen want door lengtegroei ontstaat verminderde bewegingscontrole 	<ul style="list-style-type: none"> • Toont minder zelfvertrouwen • Gaat op zoek naar eigen IK • Zet zich af tegen normale waarden • Moet meer en meer de intensie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen 	

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

6.8.9. De ontwikkelingsfase 5 tegen 5 : keepers U8-U9

U8-U9 (duiveltjes) K+4/K+4	5-5	U8 U9 Uitbreiding naar kort spel	Football as a short passing game without off-side rules
BASICS		TEAMTACTICS	
B+	B-	TT+	TT-
<ul style="list-style-type: none"> • Juiste techniek pakken bal • Uittrap vanop grond • Uitwerpen • Afrollen van lichaam • Inspelen over de grond • Bal vragen • Vooruit vallen met de bal 	<ul style="list-style-type: none"> • Juiste uitgangshouding : <u>vijfpuntsblok</u> • Juiste uitgangshouding onderscheppen dieptepass • Voorwaarts instappen om bal te pakken • Bal aanvallen 	<ul style="list-style-type: none"> • Juiste keuze : aanspelen van een aanspeelbare medespeler • Gericht trappen • Bij druk : langere pass • Openen breed 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtop blijven bij 1:1 • Hoek verkleinen • Proactief keepen • Positie kiezen bij stilstaande fase • Omschakeling van B- naar B+
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL - LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT : natuurlijke bewegingen, duelvormen tussen homogene groepen (evenwicht) • LENIGHEID : meest gunstige periode • UITHOUDING : de omvang van de training voldoet 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID : - startsnelheid - reflex voor redding op doelpoging dichtbij • COÖRDINATIE : - lichaamscoördinatie - oog- handcoördinatie - oog- voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Lef bij onderscheppen dieptepass • Lef voor hogere positie voor doel • Concentratie op aanspeelbaarheid medespelers • Zelfvertrouwen om bal te vragen 	

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

6.8.10. De ontwikkelingsfase 8 tegen 8 : keepers U10-U13

<p>U10-U11 (preminiemen) K+7/K+7 U12-U131 (miniemen) K+7/K+7</p>	<p>8-8 (50m/35m) (1)</p> <p>8-8 (60m/45m) (2)</p>	<p>U10 Toepassing 2/2 en 5/5</p> <p>U11 Uitbreiding naar halflang spel</p> <p>U12 Uitbreiding naar halflang spel</p> <p>U13</p>	<p>Football as a half long passing game without off-side rules</p> <p>Football as a half long passing game without off-side rules</p>
BASICS		TEAMTACTICS	
B+	B-	TT+	TT-
<ul style="list-style-type: none"> Juiste techniek pakken bal Uittrap vanop grond Uittrap vanuit de handen Uitwerpen Afrollen van lichaam Hard en strak inspelen Bal vragen Vooruit vallen met de bal Juiste been afzetten 	<ul style="list-style-type: none"> Juiste uitgangshouding : <u>viijfpuntsblok</u> Juiste uitgangshouding onderscheppen dieptepass Voorwaarts instappen om bal te pakken Bal aanvallen 	<ul style="list-style-type: none"> Juiste keuze : aanspelen van een aanspeelbare medespeler Gericht trappen Eerste optie is diep trappen Voor medespeler inspelen op verste voet Bij druk : langere pass Openen breed 	<ul style="list-style-type: none"> Rechttop blijven bij 1:1 Hoge positie voor doel Hoek verkleinen Proactief keepen Positie kiezen bij stilstaande fase Omschakeling van B- naar B+
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL - LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> KRACHT : spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen LENIGHEID : neemt af, dus stimuleren UITHOUDING : de omvang van de training voldoet 	<ul style="list-style-type: none"> SNELHEID : <ul style="list-style-type: none"> - startsnelheid - reflex voor redding op doelpoging dichtbij - snel voetenwerk COÖRDINATIE : <ul style="list-style-type: none"> - lichaamscoördinatie - oog- handcoördinatie - oog- voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> Lef bij onderscheppen dieptepass Lef voor hoge positie voor doel Concentratie op aanspeelbaarheid medespelers Coaching medespelers op aanspeelbaarheid Winnaarsmentaliteit Zelfvertrouwen om bal te vragen Coaching medespelers bij stilstaande fase 	

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

6.8.11. De ontwikkelingsfase 11 tegen 11 : keepers U14-U17

U14-U17 (knapen/scholieren) K+10/K+10	11-11	U14 Uitbreiding naar lang spel U17	Football as a long passing game with off-side rules
BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING			
<p>Ideale wedstrijdvorm is 11-11 met pasafstanden van soms meer dan 30 meter (bij toepassing van de buitenspelregel ontstaat immers veel ruimte tussen verdediging en doel)</p>			
BASICS		TEAMTACTICS	
B+	B-	TT+	TT-
<ul style="list-style-type: none"> • Juiste techniek pakken bal • Uittrap vanop grond • Uittrap vanuit de handen • Uitwerpen • Afrollen van lichaam • Zweefsprong • Hard en strak inspelen • <u>Tweevoetigheid</u> • Bal vragen • Vooruit vallen met de bal • Juiste been afzetten 	<ul style="list-style-type: none"> • Juiste uitgangshouding : <u>vijfpuntsblok</u> • Juiste uitgangshouding onderscheppen dieptepass • Voorwaarts instappen om bal te pakken • Bal aanvallen 	<ul style="list-style-type: none"> • Juiste keuze : aanspelen van een aanspeelbare medespeler • Gericht trappen • Eerste optie is diep trappen • Voor medespeler inspelen op verste voet • Bij druk : lange pass • Openen breed 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtop blijven bij 1:1 • Hoge positie voor doel • Hoek verkleinen • Proactief keepen • Juiste moment kiezen om naar aanvaller toe te gaan • Positie kiezen bij stilstaande fase • Omschakeling van B- naar B+
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL - LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT : geen specifieke krachtraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, <u>duels</u> tussen homogene groepen • LENIGHEID : grote algemene stijfheid • UITHOUDING : de omvang van de training + korte duurinspanningen 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID : - startsnelheid - reflex voor redding op doelpoging dichtbij - snel voetenwerk • COÖRDINATIE : - algemene stabiliteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Lef bij onderscheppen dieptepass • Lef voor hoge positie voor doel • Lef om voorzetten te komen halen • Concentratie op aanspeelbaarheid medespelers • Coaching medespelers op aanspeelbaarheid • Coaching medespelers in B- • Winnaarsmentaliteit • Zelfvertrouwen om bal te vragen • Zelfvertrouwen om bal hoog te komen halen • Coaching medespelers bij stilstaande fase • Zelfkritisch beoordelen 	

7. Trainingsopbouw (wedstrijd- en tussenvormen)

7.1. Inleiding

Straatvoetbal was en is de belangrijkste natuurlijke opleidingsvorm. Helaas zijn door allerlei factoren de mogelijkheden voor straatvoetbal sterk verminderd of zelfs verdwenen. **Training = georganiseerd straatvoetbal.**

Reality Based Learning : spelers dienen geconfronteerd te worden met trainingseenheden die de ingrediënten bevatten van het echte spel om zo de vereiste voetbalkwaliteiten voor het 2-2, 3-3, 5-5, 8-8 en 11-11 te ontwikkelen.

7.2. Wet van de transfer



“Een verworven vaardigheid in de uitvoering van een geheel van activiteiten (de training) kan slechts overgebracht worden in een nieuw geheel (de wedstrijd) als er een zo groot mogelijk aantal overeenkomsten tussen de 2 situaties bestaan.”

Bij het aanleren van vaardigheden via geïsoleerde vormen is de kans reëel dat de spelers ze in de wedstrijd niet kunnen uitvoeren omdat ze de spelsituatie niet herkennen



Tijdens de training dezelfde spelsituaties als in een wedstrijd aanbieden

⇒ **Trainen door middel van wedstrijdvormen**

7.3. Wet van de gelijkheid

De spelers kunnen in de wedstrijd de gegeven richtlijnen niet uitvoeren omdat de spelsituatie te complex is



Tijdens de training spelsituaties, die minder complex zijn dan in de wedstrijd, aanbieden

⇒ Trainen door middel van wedstrijdvormen

Soms is de meest eenvoudig wedstrijdvorm nog te complex om zich te concentreren op de juiste uitvoering (bv wreeftrap)



Nog meer eenvoudige leersituaties in meer geïsoleerde omstandigheden aanbieden

⇒ Trainen door middel van tussenvormen

7.4. Wet van de herhaling

De spelers dienen vaak met dezelfde doelstellingen uit het leerplan geconfronteerd te worden



Tijdens de trainingen identieke spelsituaties regelmatig laten terugkomen

⇒ Trainen door middel van wedstrijdvormen

Soms komt de aan te leren vaardigheid te weinig voor in de wedstrijdvorm (bv. kopspel)



Meer specifieke leersituaties in meer geïsoleerde omstandigheden aanbieden

⇒ Trainen door middel van tussenvormen

7.5. Wedstrijd- en tussenvormen

7.5.1. Wedstrijdvorm

- Definitie wedstrijdvorm (regel van 6) :
 - 1. Afgebakend terrein met doel(en) op achterlijn
 - 2. 1 bal
 - 3. Speler(s) bij ploeg in balbezit
 - 4. Speler(s) bij ploeg niet in balbezit
 - 5. Minstens 1 keeper in groot centraal doel
 - 6. Echte wedstrijdreglementen (off-side vanaf U14)

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

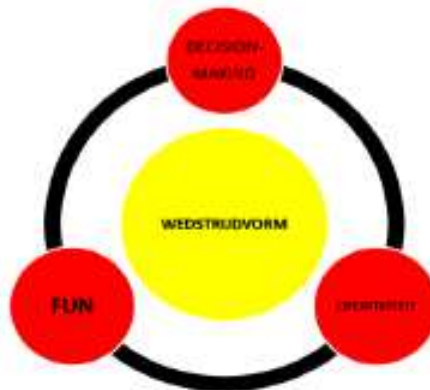
- Verduidelijking bij regel 5 :

K

- **minstens 1 groot doel op doellijn**
 - centraal (symmetrie)
 - 5-5 en 8-8 = 5m op 2m
 - 11-11 = 7,32m op 2,44m
 - verdedigd door keeper
- **kleine doeltjes (kegels) mag langs één zijde, bij voorkeur 2 (1 links en 1 rechts)**

Verduidelijking van regel nr. 5

- De wedstrijdvorm als meest krachtige leeromgeving :



7.5.2. Tussenvorm

Tussenvormen: = trainingsvormen waar één of meerdere elementen uit de “regel van 6” ontbreekt.

- Positiespelen – spelvormen
- Afwerkingsoefeningen
- Technische oefeningen
- Pass- en trapvormen met collectieve looppatronen
- Automatische zonder “echte” tegenstanders (shadow-game)

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

7.6. Trainingsvoorbereiding

7.6.1. Algemeen schema denkproces



7.6.2. Thema uit doelstelling afleiden en verwoorden als spelprobleem

- 1 “echt” spelprobleem – Reality based spelprobleem
 - Zo concreet en nauwkeurig mogelijk definiëren
 - 4W-vragen beantwoorden :
 - **Wie** is betrokken bij het spelprobleem ,
 - **Wat** is het spelprobleem ?
 - **Waar** doet het spelprobleem zich voor ?
 - **Wanneer** stelt het probleem zich ?

7.6.3. Bepalen van de oplossing van het spelprobleem

- Meerdere oplossingen zijn mogelijk !!!
 - Zo concreet en nauwkeurig mogelijk definiëren van één of meerdere oplossingen
 - 4W-vragen beantwoorden
 - **Wie** is betrokken bij het oplossen van het spelprobleem ,
 - **Wat** is de oplossing ?
 - **Waar** wordt het probleem opgelost ?
 - **Wanneer** moet het probleem opgelost worden ?

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

7.6.4. Vertaling van de oplossing in richtlijnen

- Eénduidige en gemakkelijk begrijpbare coachingpunten (zo kort en duidelijk mogelijk)
- Evolutie van “coach is coaching” naar “players are coaching”
- Coaching betekent dat de jeugdopleider de spelers helpt en de spelers elkaar helpen om het spelprobleem om te lossen
- Richtlijnen worden op het terrein **coachingswoorden !!!**
- Belang van de 4 W's op de kwaliteit van de coaching (inhoud/vorm) :
 - **Wie** de spelers die je coacht
 - **Wat** de coachingswoorden
 - **Waar** opstelling als jeugdopleider
 - **Wanneer** de coachingsmomenten (eventueel met bevroren van de spelsituatie)

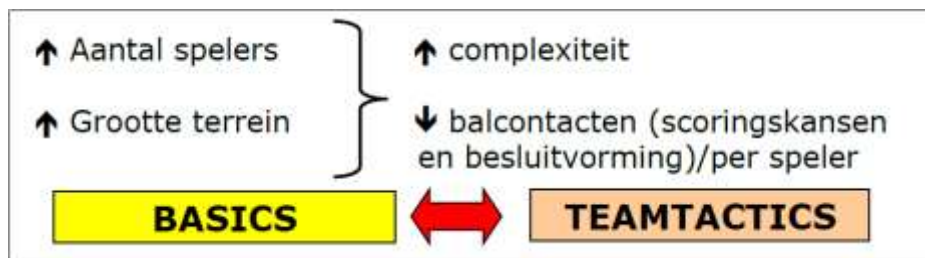
7.6.5. Keuze van de wedstrijdvormen i.f.v. het oplossen van het spelprobleem

- Belang van de 4 W's op de keuze van de wedstrijdvorm :
 - **Wie** identiteit spelers en veldbezetting (=elftalposities)
 - **Wat** identiek karakter van het probleem en oplossing in wedstrijd en training
 - **Waar** plaats en grootte van het terrein
 - **Wanneer** identiek tijdstip dat het probleem en de oplossing zich in wedstrijd en training voordoet + frequente
- Pedagogische progressie voorzien in training → spelprobleem is gemakkelijker of moeilijker door speler(s) op te lossen
- 4 variabelen bij kiezen van een wedstrijdvorm :
 - Afmetingen
 - Aantal spelers
 - Identiteit spelers
 - Veldbezetting
- Keuze van de juiste wedstrijdvorm is afhankelijk van :
 - Aard van het spelprobleem (= trainingsdoel)
 - Psychomotorische rijpheid van de speler
 - Fysieke mogelijkheden van de speler

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

- Wedstrijdvormen “basics” zijn verschillend aan wedstrijdvormen “teamtactics”



- Wedstrijdvormen “BASICS” :
 - Aanleren, verbeteren en perfectioneren van basistechnieken en basistactieken in wedstrijddechte omstandigheden
 - Zoveel mogelijk balcontacten en leermomenten : kleine speeloppervlaktes en kleine aantallen
- Wedstrijdvormen “TEAMTACTICS” :
 - Uitvoeren van een taak (elftalposities) binnen :
 - 3-3 : driehoek
 - 5-5 : ruitvorm
 - 8-8 : dubbele ruitvorm
 - 11-11 : 1-4-3-3
 - Leermomenten in echte wedstrijd omstandigheden :
 - Definiëren van de aard van het spelprobleem = wie, wat , waar en wanneer
 - Dit bepaalt de grootte van het terrein en het aantal spelers

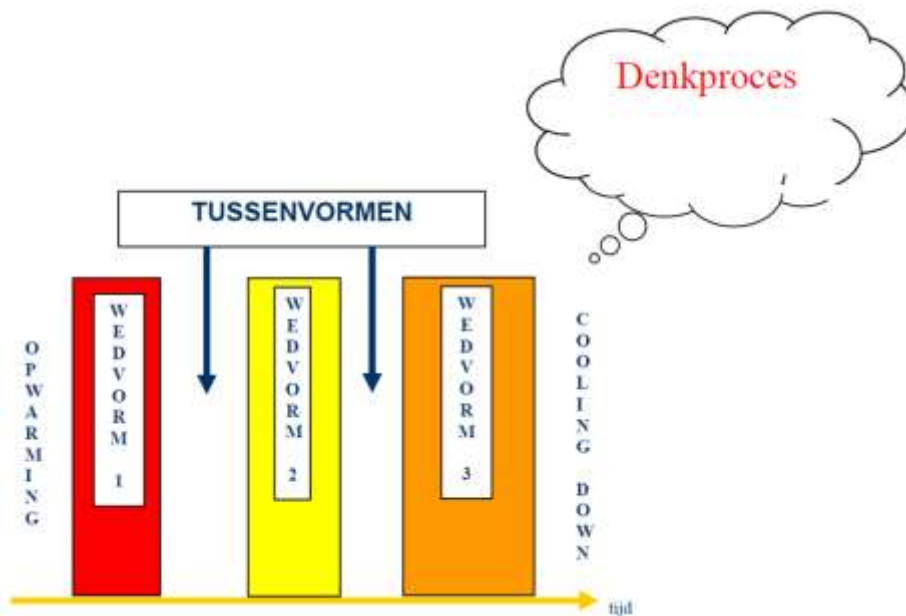
7.6.6. Keuze van de tussenvormen i.f.v. het al dan niet oplossen van het spelprobleem

- De jeugdopleider kiest een tussenvorm die de spelers helpt om later in de wedstrijdvorm het spelprobleem op te lossen (= wet van de gelijkheid)
- De jeugdopleider kiest voor een tussenvorm om moeilijke technieken (kopspel, amorti, ...) in te oefenen en te perfectioneren (= wet van de herhaling)
- De jeugdopleider kiest voor het fun-element (bv shooting-game) of voor een conditioneel element (bv lenigheid), enz. ...

⇒ **Er is geen verplichting dat de tussenvorm i.v.m. het trainingsthema dient te staan**

7.7. Trainingsopbouw van een trainingssessie

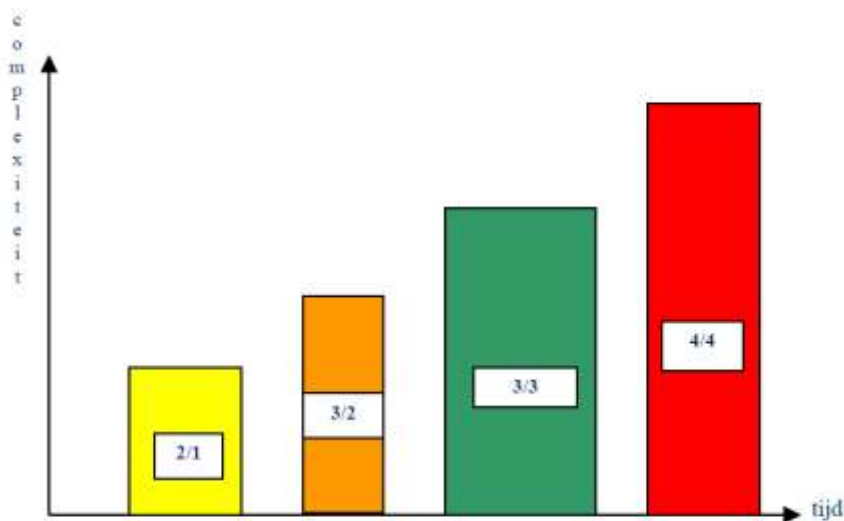
7.7.1. Algemeen schema



De inhoud van de opwarming dient aangepast te worden in functie van de ontwikkelingsfase (leeftijd) :

- 2-2 / 3-3 / 5-5 : onmiddellijk beginnen met spelvormen of zelfs met wedstrijdvormen
- 8-8 : initiatie opwarmingsoefeningen met bal maar zoveel mogelijk in spelvormen
- 11-11 (groeisprint): cardiovasculaire opwarming bij voorkeur met bal (met integratie van pass –en trapvormen)

7.7.2. Progressieve methode

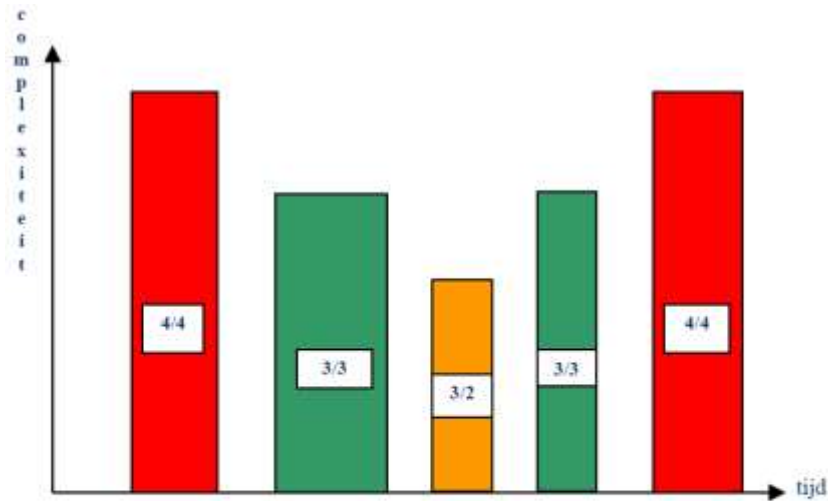


Er wordt met de meest vereenvoudigde wedstrijdvorm (hier 2 tegen 1) gestart om nadien progressief meer complexe vormen aan te bieden en te eindigen met de meest complexe wedstrijdvorm (hier 4 tegen 4).

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

7.7.3. Zandlopermethode



Er wordt tijdens de herkenningsfase met de eindvorm gestart om nadien af te dalen tot de meest vereenvoudigde wedstrijdvorm die nodig is om het probleem op te lossen. Nadien worden progressief meer complexe vormen aangeboden om te eindigen met dezelfde wedstrijdvorm als in het begin.

7.8. Organisatie

- Begin van de wedstrijdvorm :
 - Vrij : vb keeper van een ploeg heeft de bal en start de wedstrijdvorm
 - Geconditioneerd : beginpositie spelers en beginpass zijn vooraf bepaald
- Einde van de wedstrijdvorm :
 - In golven met omkeerbaarheid : bv wanneer de bal buiten is of na een doelpunt
 - Continue wedstrijdvorm : er wordt een vooraf bepaalde tijd gespeeld of de jeugdopleider bepaalt wanneer de wedstrijdvorm eindigt
- Gebruik maken van de bestaande belijning en afmetingen (indien voorhanden)

7.9. Besluit : flexibiliteit

- Iedere tussenvorm is een volwaardige oefenvorm
- Praktijk kan afwijken van het vooropgesteld theoretisch kader
- Het aanbieden van een wedstrijdvorm onmiddellijk na de opwarming en juist voor de cooling-down is binnen de methode een absolute must
- Wedstrijdvorm als het kan tussenvorm als het moet.
- De keuze van de wedstrijdvorm wordt eveneens bepaald door:
 - Weersomstandigheden
 - De beschikbaarheid van de spelers
 - De beschikbaarheid van het terrein

8. De speler staat centraal

8.1. De “speler” gerichte vereniging

- Is een club die de principes van de Panathlonverklaring naleeft
- Is een club waar elke speler op het juiste niveau traint en speelt
- Iedere speler voelt zich “goed” in zijn club
- Iedere speler wordt op een kwalitatief hoogstaande wijze op sportief vlak begeleid dankzij :
 - Bekwame jeugdopleiders
 - Jeugdopleiders die specialist zijn, hetzij binnen een bepaalde leeftijdscategorie, hetzij binnen een bepaalde taak (bv keepertrainer, looptrainer, ...);
 - Een technisch verantwoordelijke « jeugdopleiding » (=TVJO), die zijn jeugdopleiders omkadert en begeleidt en waakt over het naleven van de opleidingsvisie van de club.
- De club heeft een begeleidingscel, die de speler helpt en ondersteunt in zijn opleiding (op mentaal vlak, op medisch vlak, ...).
- Is een vereniging die op een correcte wijze het talent identificeert en ontwikkelt op basis van de volgende 6 competenties, los van maturiteit en geboortemaand:
 - 1. Winnaarsmentaliteit
 - 2. Emotionele stabiliteit
 - 3. Présence
 - 4. Explosiviteit
 - 5. Spelinzicht
 - 6. Bal-en lichaamscontrole
- Iedere speler traint in de best mogelijke materiële omstandigheden (terrein, ballen, vestiaires, verplaatsbare doelen,...). De wedstrijden en de trainingen zijn er voor de jeugdspelers en niet voor de ouders of de bestuursmensen!
- Op een klare en duidelijke manier communiceert de club zijn opleidingsvisie aan alle betrokken partijen (jeugdopleiders, spelers, ouders, bestuurslui, enz...).
- Iedere speler moet zich kunnen identificeren met zijn club.

⇒ **De club staat garant voor een persoonlijke opvang van alle jeugdspelers**

⇒ **De club biedt iedere jeugdspeler maximale kansen om zich te ontplooien**

⇒ **De club geeft in zijn 1^{ste} elftal talentvolle jeugdspelers speelkansen**

⇒ **De club is t.o.v. andere naburige clubs geen concurrent maar werkt samen op het vlak van de jeugdopleiding**

8.2. Panathlonverklaring “Ethiek in de jeugdsport”

Bij RWL Sport staat de speler centraal. Daardoor is RWL Sport een club die de Panathlonverklaring naleeft :



Met deze verklaring gaat RWL Sport de verbintenis aan om, over de discussie heen, heldere gedragsregels vast te leggen bij het nastreven van de positieve waarden in de jeugdsport.

We verklaren dat :

1. We de positieve waarden in de jeugdsport actiever, met volgehouden inspanning en met goede planning zullen nastreven.

- Op het vlak van training en competitie zullen we op evenwichtige manier vier hoofddoelen nastreven: de ontwikkeling van de motorische (technische en tactische) vaardigheid, een gezonde en veilige competitieve stijl, een positief zelfbeeld en goede sociale vaardigheden. Hierbij zullen we ons laten leiden door de noden van het kind.
- We geloven dat de drang om uit te blinken en te winnen, succes en plezier net als mislukking en frustratie te ervaren, integrerend deel uitmaken van de competitiesport. We zullen kinderen de kans geven zich dit eigen te maken en het te integreren (binnen de structuur, de regels en de beperkingen van het spel) in hun prestatie en we zullen hen helpen hun emoties te beheersen.
- We zullen speciale aandacht schenken aan de leiding en opleiding van kinderen aan de hand van modellen die de ethische en humanistische principes in het algemeen en de fair-play in de sport in het bijzonder naar waarde schatten.
- We zullen ervoor zorgen dat kinderen betrokken worden bij het besluitvormingsproces in hun sport.

Opleidingsvisie jeugd

RWL Sport

2. We onze inspanningen zullen voortzetten om alle vormen van discriminatie uit de jeugdsport te bannen.

Dit heeft te maken met het fundamentele ethische principe van gelijkheid, dat sociale rechtvaardigheid en gelijke verdeling van de mogelijkheden vereist. Laatbloeiërs, gehandicapten en minder getalenteerde kinderen zullen dezelfde kansen krijgen om aan sport te doen en zullen dezelfde professionele begeleiding krijgen die ter beschikking staat van vroegmatuere, valide en meer getalenteerde kinderen zonder onderscheid van geslacht, ras of cultuur.

3. We erkennen en aanvaarden het feit dat sport ook negatieve effecten kan veroorzaken en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om kinderen te beschermen.

- We zullen de psychische en fysieke gezondheid van kinderen maximaal bevorderen door ons in te spannen om bedrog, doping, misbruik en uitbuiting tegen te gaan en de kinderen te helpen mogelijke negatieve effecten ervan te overwinnen.
- We aanvaarden dat het belang van de sociale omgeving van het kind en het motiverende klimaat nog steeds onderschat worden. Daarom zullen we een gedragscode ontwikkelen, aanvaarden en toepassen met klaar vastgelegde verantwoordelijkheden voor allen die betrokken zijn bij het netwerk rond de jeugdsport: sportorganisaties, sportleiders, ouders, opvoeders, trainers, sportmanagers, sportbesturen, artsen, kinesisten, diëtisten, psychologen, topatleten, de kinderen zelf...
 - We raden sterk aan dat ernstig wordt overwogen om organen te creëren op de gepaste niveaus om deze code op te volgen.
 - We steunen systemen ter registratie en accreditatie voor trainers en coaches..

4. We verwelkomen de steun van sponsors en de media, maar we geloven dat die steun in overeenstemming moet zijn met de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.

- We verwelkomen sponsoring van organisaties en bedrijven alleen wanneer dit niet botst met het pedagogische proces, de ethische basis van de sport en de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.
- We geloven dat het niet alleen de functie van de media is om reactief te zijn, dit betekent een spiegel te zijn van de problemen van onze maatschappij, maar ook pro-actief, dit betekent stimulerend, opvoedend en vernieuwend.

5. Daarom onderschrijven we formeel het 'Panathlon Charter over de Rechten van het Kind in de Sport'.

Alle kinderen hebben het recht :

- Sport te beoefenen
- Zich te vermaken en te spelen
- In een gezonde omgeving te leven
- Waardig behandeld te worden
- Getraind en begeleid te worden door competente mensen
- Deel te nemen aan training die aangepast is aan hun leeftijd, individueel ritme en mogelijkheden
- Zich te meten met kinderen van hetzelfde niveau in een aangepaste competitie
- In veilige omstandigheden aan sport te doen
- Te rusten
- De kans te krijgen kampioen te worden, of het niet te worden